



**COLEGIO  
BRITÁNICO**  
DE GUADALAJARA A.C.



MR

**KINDER • PRIMARIA • SECUNDARIA**

## **El nombre propio como iniciación a la E S C R I T U R A**

¿Cómo hacer que los niños se interesen por la marcas escritas?

Iniciar el proceso de escritura supone mucho más que reconocer las grafías del alfabeto. Se trata de movilizar bastantes capacidades cognitivas que lleven a la comprensión total del lenguaje.

“El nombre propio”, es una pieza clave en el proceso de apropiación de la escritura ya que genera un sentido de pertenencia. Las letras que integran el nombre de cada niño, siempre despertarán interés por ser algo que forma parte de su identidad.



A través del nombre propio se establece un vínculo afectivo y positivo con la escritura. No es raro ver a los niños acariciando su nombre mientras dicen: “este es mi nombre”, “ese soy yo”.



# El nombre propio como iniciación a la ESCRITURA

En un primer momento, los niños identifican los trazos de las grafías y los relacionan con su valor sonoro. Posteriormente, asocian el sonido de las letras del nombre propio, con otras palabras comunes.



Una vez que el niño logra reconocer todas las grafías y su valor sonoro, comienza a desarrollar procesos de asociación y análisis al intentar escribir nuevas palabras; mismas que crea, utilizando los referentes de las letras de su nombre y el de sus compañeros.

El proceso cognitivo va de la mano con el proceso motriz, en lo que se refiere al perfeccionamiento del trazo. Los niños adquieren esas impresiones a través de actividades sensoriales que les permiten aprender con mayor rapidez y de manera permanente.

